

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



Учитель-дефектолог
Ерухимович Юлия Викторовна

Ростов-на-Дону
2023

№ п/п	Тема	Месяц
1.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	Сентябрь
2.	Россия – мировой лидер атомной отрасли	Октябрь
3.	Символы России	Ноябрь
4.	Волонтеры России	Декабрь
5.	Блокада Ленинграда	Январь
6.	Героический Ростов. 80 лет освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Февраль
7.	День воссоединения Крыма с Россией	Март
8.	День Космонавтики	Апрель
9.	День Победы. Бессмертный полк	Май
10.	Международный Олимпийский день	Июнь
11.	День семьи, любви и верности	Июль
12.	День воздушного флота	Август

Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом календарного плана рабочей программы воспитания в структуре ФОП ДО и планирования тем "Разговоры о важном" для начальной школы, а также ежегодных значимых для нашей страны и мира событий и юбилейных дат, утвержденных Министерством Просвещения РФ в Календаре образовательных событий на учебный год. Предложенные темы учитывают возможности детей дошкольного возраста, особенности восприятия информации, ведущего вида деятельности и опыта детей.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на проведение занятий 1 раз в месяц в течение всего календарного года. Направлено на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Подготовительная группа

№ п/п	Тема	Программные задачи	Предполагаемый результат
1.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского «Тайна третьей планеты»	✓ Познакомить детей с жизнью и деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; ✓ Воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов; ✓ Развивать умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, развивать целеустремленность.	Дети узнают о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, расширяют представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики. Совершив космическое путешествие с героями мультипликационного фильма, проявляют эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки
2.	Россия – мировой лидер атомной отрасли	✓ Познакомить дошкольников с особенностями Российской Арктики и значением Северного морского пути в истории России; с кораблями-	У детей формируется ценностное отношение к многообразию и красоте природы Родины; представление о природных особенностях Арктики и о

	«Медвежонок Умка приглашает в гости»	<p>гигантами — атомными ледоколами, доступно объяснить на каком топливе они работают (атомное топливо – уран);</p> <p>✓ Формировать чувство гордости за свою страну и ее соотечественников.</p>	Северном морском пути, его расположении и назначении. Дети имеют первичные представления об атомном ледокольном флоте России.
3.	Символы России «С чего начинается Родина...»	<p>✓ Закрепить знание детьми государственных символов РФ: флаг, гимн, герб;</p> <p>✓ Познакомить со значением элементов герба, порядком цветов на флаге и их символическим смыслом; закрепить правила поведения при исполнении гимна и поднятии флага Российской Федерации;</p> <p>✓ Воспитывать уважение к государственной символике России, чувство патриотизма.</p>	<p>Знают символы современной России, их значение и назначение в жизни государства, умеют выделять их из множества. Знают правила поведения при исполнении гимна, при поднятии флага.</p> <p>Проявляют познавательный интерес к истории нашей страны, любовь к Родине, доброжелательное отношение к окружающим.</p>
4.	Волонтеры России «Кто такие герои нашего времени?»	<p>✓ Познакомить детей с праздником «День волонтера»;</p> <p>✓ Формировать первоначальные представления, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела, милосердие, помощь ближнему;</p> <p>✓ Создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в</p>	<p>Дети знают, кто такие волонтеры. Проявляют доброе отношение и заботу о людях, животных, об окружающей среде; готовы и желают совершать добрые поступки по отношению к окружающим.</p>

		<p>помощи, желания помочь;</p> <p>✓ Мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.</p>	
5.	<p>Блокада Ленинграда</p> <p>«Ленинградский ломтик хлеба»</p>	<p>✓ Сформировать у дошкольников первичные представления о важнейшем событии Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда, познакомить с фактами о жизни детей блокадного города, с понятием хлебной карточки и нормы хлеба;</p> <p>✓ Воспитывать чувство преклонения перед мужеством, силой воли жителей блокадного Ленинграда;</p> <p>✓ Воспитывать патриотические чувства, умение сочувствовать, сопереживать.</p>	<p>Дошкольники имеют представление о блокаде Ленинграда, о тяжелой жизни людей во времена ВОВ, хлебной карточке и норме хлеба.</p> <p>Дети проявляют эмоциональную отзывчивость, способность переживать страницы истории нашей Родины, связанные со страшными событиями блокады Ленинграда.</p>
6.	<p>Героический Ростов.</p> <p>80 лет освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>«Помнит сердце, не забудет никогда...»</p>	<p>✓ Познакомить дошкольников с героическими страницами истории Ростова-на-Дону – города воинской славы в рамках истории Великой Отечественной войны;</p> <p>✓ развивать патриотические чувства, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, чувство гордости за</p>	<p>Дети знают 14 февраля, как дату освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Проявляют уважение к ветеранам – защитникам Отечества и труженикам тыла, испытывают чувство гордости за свой родной город.</p>

		<p>свой народ, родной город;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать уважительное отношение к людям, которые своим мужеством и героизмом на фронте и в тылу отстаивали честь, свободу и независимость нашей Родины; 	
7.	<p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>«Крымская весна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить дошкольников с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией; ✓ Развивать интерес к событиям, происходящим в Крыму; ✓ Формировать представления о единстве и целостности территории Российской Федерации, расширить представления о культурных и природных объектах полуострова Крым; ✓ Воспитывать интерес к истории родной страны, воспитывать патриотические чувства. 	<p>Дети знают о Дне воссоединения Крыма с Россией, осознают важность этого праздника для российского народа.</p> <p>Проявляют интерес к изучению культурных и природных объектов, достопримечательностей полуострова.</p> <p>Испытывают чувство гордости за свою страну.</p>
8.	<p>День Космонавтики</p> <p>«Время первых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уточнить и расширить представления детей о космосе и Солнечной системе, местом планеты Земля в ней; ✓ Расширить и закрепить знания детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека, о первой собаке, полетевшей в космос, о первом 	<p>Дети знают, что такое космос и Солнечная система, знают названия планет и находят Землю в Солнечной системе.</p> <p>Знают имена выдающихся космонавтов нашей страны, клички собак, полетевших в космос.</p> <p>Дети испытывают чувство гордости за советских людей, покоривших космос</p>

		<p>выходе в космос и первой женщине, полетевшей в космос;</p> <p>✓ Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, любовь к Родине, первой начавшей освоение космического пространства.</p>	первыми в мире.
9.	<p>День Победы. Бессмертный полк</p> <p>«Победный строй»</p>	<p>✓ Закреплять знания детей о значении Дня Победы в истории нашего государства, о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>✓ Уточнить и расширить знания о Бессмертном полке и о ежегодном победном шествии Бессмертного полка по всем городам России;</p> <p>✓ Воспитывать патриотические чувства, уважение и благодарность к людям, защищавшим свою Родину от захватчиков, ветеранам войны, учить детей проявлять заботу о них.</p>	<p>Дети чувствуют гордость и уважение за подвиг своих предков, победивших в ВОВ, и чтобы сохранить память о них вместе с родителями принимают участие во всенародном шествии Бессмертного полка по улицам города, неся в руках портрет своего Победителя.</p>
10.	<p>Международный Олимпийский день</p> <p>«Быстрее, выше, сильнее»</p>	<p>✓ Познакомить детей с олимпийским девизом, символами, олимпийским факелом, олимпийскими видами спорта;</p> <p>✓ Расширить знания детей об истории проведения олимпийских игр в мире и в России, об</p>	<p>Дети знают, что в мире существует и отмечается Международный Олимпийский день. Знают олимпийские символы и виды спорта. Знают названия городов, где проходили олимпиады в нашей стране, знают наши талисманы.</p>

		олимпийских чемпионах в разных видах спорта и талисманах во время проведения олимпийских игр в нашей стране.	Испытывают чувство патриотизма и гордости за спортсменов, занявших призовые места и прославивших Россию в разные годы.
11.	День семьи, любви и верности «Семь Я!!!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить с историей праздника «День семьи, любви и верности», его символом – ромашкой; ✓ Приобщать дошкольников к семейным ценностям и их уважению; ✓ Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге; ✓ Воспитывать уважение к близким людям, и потребность радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним. 	<p>Дети знают о празднике, его историю, символ.</p> <p>Относятся с уважением и проявляют заботу о членах своей семьи.</p>
12.	День воздушного флота «Мечты о небе»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать представление о воздушном флоте, закрепить знания видов воздушного транспорта (грузовые, пассажирские, военные), его назначение; ✓ Закреплять и расширять знания детей о профессии летчика (пилота), ее значимости, познакомить детей с авиационным флагом и атрибутами летчиков; ✓ Закреплять интерес к технике; ✓ Закреплять гендерные 	<p>Дети имеют представление о воздушном флоте России.</p> <p>Знают виды и предназначение воздушного транспорта, вид авиационного флага и атрибуты летчиков.</p> <p>Дети проявляют интерес к технике, самолетам, к профессии летчика.</p> <p>Мальчики стремятся стать сильными, смелыми защитниками Родины.</p>

		<p>представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); формировать понятие смелость, отвага, доблесть; ✓ Воспитывать уважение к людям военной профессии.</p>	
--	--	---	--



Аннотация к теме:

165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского

«Тайна третьей планеты»

Полеты в космос – давняя мечта людей. Мы живем на планете Земля, покрытой зелеными лесами, голубыми морями и океанами. Если посмотреть ночью на небо, можно увидеть далекие мерцающие звезды. Люди на Земле издавна мечтали о полетах в неизведанное космическое пространство. Какие же открытия могут таить полеты в космос? А вдруг на других планетах живут братья по разуму? Обитают загадочные животные? Растут необычные растения? Может, люди будущего могут построить на далеких планетах дома для себя? А сколько приключений может таить в себе космическое путешествие! Кто же из жителей Земли сделал первый реальный шаг к полетам в космос? Это был Константин Эдуардович Циолковский. Наша страна в 2023 году отмечает 165 лет со дня его рождения.

Как о Циолковском рассказать детям так, чтобы они увидели его, как человека, мечтающего о пользе для окружающих? Актуальность темы в том, чтобы жизнь Циолковского увидели, как пример для подражания, чтобы люди думали о перспективах для настоящих и будущих поколений. И не только думали, но и совершали великие открытия. В этом и состоит главная задача этого «Разговора о важном» с дошкольниками.

Занятие построено как путешествие по «космическим остановкам» вместе с героями мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты» Алисой, её отцом профессором Селезевым и капитаном Зелёным. На космических остановках дошкольники знакомятся с великим ученым К.Э. Циолковским, основоположником космонавтики, разработчиком модели ракеты, способной покорить космическое пространство, с его открытиями, которые внесли весомый вклад в развитие науки, с достижениями нашей страны в освоении космоса.

Занятие проводится с детьми подготовительной группы. Направлено на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.