

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

Консультация:

**«Формирование навыков  
«внимательного» чтения»**

**Подготовила:** учитель-логопед  
Полиниченко Т.И.

# Формирование навыков «внимательного» чтения

## 1. Чтение таблицы букв звуками.

Вдох - чтение половины строчки – выдох – вдох – чтение второй половины строчки.

Таблица букв

У	П	О	Б	Д	М	Д	Г	И	А	Г	Ъ	З	О	Н	Б	Ю	Д	Р	А	Ц	О	Э	Ъ	Х																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Х	Ъ	З	О	Э	Ж	Д	Л	О	Р	П	А	В	А	Ь	Ю	М																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	Ю	Э	Ъ	Ж	Д	Л	О	Р	П	А	В	А	Ы	А	Ф	Й	Ё																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Щ	Х	Б	О	Р	П	Е	Г	З	В	О	Ж	Т	М	С	Ч	Я	Ю	Э	Ъ	Ё	Л	Р	Н	Е	К	У	З																																																																																																																																																																																																																																																																															
Г	И	Л	Д	П	А	В	Ш	Ж	О	П	В	Ц	Й	Ъ	Б	Р	М	А	Е	Э	Л	П	Н	Ж	З	О	Щ	Ъ	Х																																																																																																																																																																																																																																																																													
У	П	О	Б	Д	М	Д	Г	И	А	Г	Ъ	З	О	Н	Б	Ю	Д	Р	А	Ц	О	Э	Ъ	Х	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Х	Ъ	З	О	Э	Ж	Д	Л	О	Р	П	А	В	А	Ь	Ю	М	У	П	О	Б	Д	М	Д	Г	И	А	Г	Ъ	З	О	Н	Б	Ю	Д	Р	А	Л	Д	Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	Ю	Э	Ъ	Ж	Д	Л	О	Р	П	А	В	А	Ы	А	Ф	Й	Ё	Щ	Х	Б	О	Р	П	Е	Г	З	В	О	Ж	Т	М	С	Ч	Я	Ю	Э	Ъ	Ё	Л	Р	Н	Е	К	У	З	Б	О	Р	П	Е	Г	З	В	О	Ж	Т	М	С	Ч	Я	Ю	Э	Ъ	Ё	Л	Р	Н	Е	К	У	З	Т	Ь	К	Р	Д	У	Е	Я	М	Т	Щ	Х	Б	О	Р	П	Е	Г	З	В	О	Ж	Т	М	С	Ч	Я	Ю	Э	Ъ	Ё	Л	Р	Н	Е	К	У	З	Г	И	Л	Д	П	А	В	Ш	Ж	О	П	В	Ц	Й	Ъ	Б	Р	М	А	Е	Э	Л	П	Н	Ж	З	О	Щ	Ъ	Х	У	П	О	Б	Д	М	Д	Г	И	А	Г	Ъ	З	О	Н	З	В	О	Ж	Т	М	С	Ч	Я	Ю	Э	Ъ	Ё	Л	Р	Н	У	П	О	Б	Д	М	Д	Г	И	А	Г	Ъ	З	О	Н	Б	Ю	Д	Р	А	Ц	О	Э	Ъ	Х	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Х	Ъ	З	О	Э	Ж	Д	Л	О	Р	П	А	В	А	Ь	Ю	М	К
Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	Ю	Э	Ъ	Ж	Д	Л	О	Р	П	А	В	А	Ы	А	Ф	Й	Ё	Щ	Х	Б	О	Р	П	Е	Г	З	В	О	Ж	Т	М	С	Ч	Я	Ю	Э	Ъ	Ё	Л	Р	Н	Е	К	У	З	Г	И	Л	Д	П	А	В	Ш	Ж	О	П	В	Ц	Й	Ъ	Б	Р	М	А	Е	Э	Л	П	Н	Ж	З	О	Щ	Ъ	Х	Л	Р	А	К	У	Ц	Й	Ё	Ъ	Б	Р	М	С	Ч																																																																																																																																																																																																										

## 2. Чтение слов, текста с установкой.

Например, читай и выполняй задание: все буквы А зачёркивай, О - подчеркивай. Можно использовать разные буквы от одной до пяти. Задание выполняется строго 5 минут каждый день.

## 3. Для лучшего запоминания зрительного образа буквы, рекомендуются следующие приемы:

- Взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5-6 см), ребенок раскрашивает или штрихует ее.

- Лепка ребенком буквы из пластилина.

- Вырезание ребенком буквы по контуру, нарисованному взрослым.

- «Написание» широкими жестами букв в воздухе.

- Сравнение буквы и ее элементов со знакомыми предметами, другими буквами. И пусть такие сравнения придумывает сам ребенок! Например, буква а - это буква с животиком и хвостиком и т. п.

- Обводка пальцем буквы, вырезанной из мелкой наждачной бумаги или бархатной бумаги, узнавание букв на ощупь с закрытыми глазами.

- Выкладывание буквы из различных материалов: тесьмы, пуговиц, спичек и т.д.

## 4. Упражнения на развитие «внимательного» чтения и письма.

• **Чтение строчек наоборот по буквам:** написанное прочитывается справа налево так, что каждое слово, начиная с последнего, озвучивается по буквам в обратном порядке

• **Поочередное чтение слов нормально и наоборот:** первое слово читается как обычно, второе наоборот.

• **Чтение строчек с прикрытой нижней половиной или с прикрытой верхней половиной:** чистый лист бумаги накладывается на строчку так, чтобы верхние части букв были хорошо видны, а нижние не видны и наоборот.

• **Поиск в тексте заданных слов:** задаются 1-3 слова, которые ребенок должен как можно быстрее найти в тексте. Вначале эти слова предъявляются зрительно, в дальнейшем - на слух. Желательно, чтобы слова встречались в тексте несколько раз. Отыскав их, ребенок может подчеркнуть их или обвести в кружок.

• **Чтение текста через слово:** ребенку дается установка читать текст не как обычно, а перескакивая через слово.