

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ № 107
Протокол
от «30» мая 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 107
_____ Н.А. Ишханян
Приказ от «31» мая 2024 № 131

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

*летней оздоровительной компании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №107»
2024 год.*

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 107 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно- профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 2015 г.

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами

- изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом

- Интересы к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки

- активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира

природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, закрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|---|---|------------------------|
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | | |
| Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазы. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, Зам.по АХР |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ. | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| | Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов. | |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок | Разработка маршрутов. | Старший воспитатель |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Старший воспитатель |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |

| | | |
|----------------|--|-------------|
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Воспитатели |

Организация физкультурно-оздоровительной работы

| Содержание | Время проведения | Ответственный |
|---|--------------------|----------------------------------|
| ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе). | Ежедневно | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация жизни детей в адаптационный период. | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Ежедневно | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно | Воспитатели |
| Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ | Еженедельно | Воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | Ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | 1 раз в две недели | Воспитатели |
| ЗАКАЛИВАНИЕ | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |

| | | |
|--|-------------------|---------------------------|
| Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Умывание прохладной водой | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Игры с водой | На прогулке | Воспитатели, медсестра |
| ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Ежедневно | медсестра |
| КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА | | |
| Профилактика плоскостопия | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Профилактика нарушения осанки | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |

Работа с педагогами

| Форма | Содержание | Время проведения | Ответственный |
|--|---|------------------|---------------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ | | | |
| Педагогический совет | Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП | Май | Старший воспитатель |
| | Итоговое совещание. | Август | Заведующий |
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ | | | |
| «Организация работы в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | | май | Старший воспитатель |
| «Организация детского творчества летом» | | июнь | Старший воспитатель |
| «О предупреждении отравления ядовитыми растениями» | | июнь | Медсестра |

| | | |
|--|-------------|-----------------------------------|
| «Спортивные игры на свежем воздухе» | июль | Старший воспитатель |
| «Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Фотоотчет-презентация, стенгазета «Наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |
| Работа методического кабинета | | |
| Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах. | Июль | Старший воспитатель |
| Проведение инструктажа детей | | |
| «Предупреждение детского травматизма» «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада» «Соблюдение правил поведения на природе, на улице, на воде» | Июнь-август | Старший воспитатель |

Работа с родителями

| Направления работы | Содержание | Ответственный |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| Информационно-рекламная деятельность | Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей; - рекомендации по познавательно-речевому развитию; Фотовыставка. Оформление папок-передвижек. | Старший воспитатель |

| | | |
|--|--|---|
| Консультации | <p>Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Особенности питания детей в летний период». «Профилактика кишечных инфекций». «Профилактика солнечного теплового удара»</p> | <p>Старший воспитатель Воспитатели</p> |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | <p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «ЗОЖ в моей семье» • Спортивное мероприятие «Играем вместе с папой» • Совместное мероприятие «Интересные встречи. Родители детям» <p>Организация выставок в детском саду.</p> | <p>Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители Инструктор ФК</p> |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации | <p>Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).</p> | <p>Старший воспитатель Психолог</p> |

Контроль и руководство воспитательной работой

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---------------|--|
| Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение ЛОК | Ст. воспитатель |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение ЛОК | Воспитатели, муз. Руководитель, инструктор по ФК |
| Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения). | В течение ЛОК | Ст. воспитатель, воспитатели Медсестра |
| Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОК | Воспитатели |

| | | |
|---|---------------|--|
| Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков. | В течение ЛОК | Медсестра |
| Фиксирование антропометрических данных | Май, август. | Медсестра |
| Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма. | В течение ЛОК | Заведующий Медсестра Ст. воспитатель |
| Организация и интеграция различных видов деятельности | В течение ЛОК | Ст. воспитатель |
| Ведение документации | В течение ЛОК | Ст. воспитатель |
| Организация питания и питьевого режима | В течение ЛОК | Медсестра |

Административно-хозяйственная работа

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------------------------|--|
| Косметический ремонт групп | Июнь | Зам.зав по АХР, воспитатели |
| Благоустройство участка, посадка цветов | Ежемесячно В течение ЛОК | Зам.зав по АХР, воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для детей. | Август | Зам.зав по АХР, воспитатели, дворник. |
| Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | | Заведующий, ст.воспитатель. |

Тематический план воспитательно-образовательной работы

| Сроки | Проект | Ответственные |
|--------------------------------|--|--|
| 03.06.2024г. - 04.06.2024г. | Мир детства | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели |
| 05.06.2024г. - 07.06.2024г. | «Россия-Родина моя» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 10.06.2024г. - 14.06.2024г. | <i>По инициативе детей</i> | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 17.06.2024г. - 21.06.2024г. | <i>По инициативе детей</i> | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 24.06.2024г. - 28.06.2024г. | «Неделя здоровья в детском саду» | Инструктор по ФК, воспитатели |
| 01.07.2024г. - 05.07.2024г. | «Семейная неделя» ко Дню семьи, любви и верности | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 08.07.2024г. - 12.07.2024г. | <i>По инициативе детей</i> | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 15.07.2024г. - 19.07.2024г. | «Неделя Светофорика» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 22.07.2024г. - 26.07.2024г. | Праздник Нептуна «В гостях у морского царя» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 29.07.2024г. - 02.08.2024г. | Праздник Нептуна «В гостях у морского царя» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 05.08.2024г. - 09.08.2024г. | <i>По инициативе детей</i> | воспитатели |
| 12.08.2024г. - 19.08.2024г. | «Яблочный спас» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 20.08.2024г. - 23.08.2024г. | <i>По инициативе детей</i> | воспитатели |
| 26.08.2024г. - 30.08.2024г. | Конкурс рисунков «Наше лето- 2024» 1 сентября-День знаний! | Музыкальный руководитель, воспитатели |

**Выставки, конкурсы, досуги, развлечения,
выставки-конкурсы детско-родительского конкурса**

| Сроки | Выставки, конкурсы, досуги | Ответственные |
|-------------------------------|--|---|
| 03.06.2024 г. | Праздник «День защиты детей» Музыкальное мероприятие: Праздничный концерт «Счастливое детство» Оформим фоторепортаж, посвященный Международному дню защиты детей «Поздравляем наших детей» Мероприятие на базе детской библиотеки им Ленина «Солнце, воздух и вода- лето лучшие друзья» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог, воспитатели |
| 05.06.2024 | Всемирный день окружающей среды | воспитатели |
| 06.06.2024 г. | День поэзии А.С. Пушкина. Конкурс чтецов | Воспитатели Музыкальный руководитель, |
| 10.06.2024 г. | Познавательный досуг «Моя страна - Россия» Выставка рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство» | Муз.руководитель, воспитатели |
| 11.06.2024г. | День России | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели |
| 13.06.2024г. 18.06.2024г. | Смотр-конкурс для детей «Украсим свою веранду-2024» | Воспитатели Музыкальный руководитель, |
| 21.06.2024 г. | <i>По инициативе детей</i> | воспитатели |
| 28.06.2024г. | Игра-викторина «Секреты здоровья» | воспитатели |
| 02.07.2024г. | Спортивное мероприятие «Играем вместе с папой» | Инструктор ФК воспитатели |
| 03.07.2024г. 04.07.2024 г. | Любимые книжки. | Воспитатели |
| 05.07.2024 г. | Всероссийский День семьи, любви и верности | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| 10.07.2024 г. 19.07.2024 гг. | Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили». | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели |
| 23.07.2024г. | Светофорик в гостях у детей. Выставка рисунков «Правила движения-достойны уважения!» | воспитатели Инструктор ФК |
| 24.07.2024г. - 02.08.2024г. | Развлечение «В гостях у морского царя» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 05.08.2024г. 08.08.2024 г. | Акция «Мы за здоровый образ жизни» посвященных Международному дню физкультурника | воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель, |
| 19.08.2024г. | «Яблочный спас» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 20.08.2024 г. | Конкурс рисунка «Я со спортом подружусь и здоровье сберегу» | воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель, |
| 21.08.2024 г. | Акция «Я люблю спорт» | воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель |
| 22.08.2024 г. | День российского флага | воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель |
| 30.08.2024г. | Выставка рисунков «Наше лето - 2023» 1 сентября - День знаний! | Музыкальный руководитель, воспитатели |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2024г.

1. *Организованная образовательная деятельность* - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами

соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. *Утренняя гимнастика*. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя:

- простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. *Подвижные игры*. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения* (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие

соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. *Гимнастика пробуждения.* Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. *Индивидуальная работа в режиме дня.* Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. *Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

| Режимные моменты, деятельность | Средства и формы работы с детьми |
|---|---|
| Прием детей на улице. | <p>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей.</p> <p>Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p> |
| Утренняя гимнастика | <p>Физиологическая активизация организма ребенка</p> <p>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p> <p>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p> |
| <p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Подготовка к завтраку (дежурство).</p> <p>Завтрак.</p> | <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы</p> |
| | <p>приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p> |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | <p>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно- развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p> | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p> |
| <p>Дневная прогулка</p> | <p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья. <i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i> <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к</i></p> |
| | <p><i>трудовой деятельности на участке детского сада.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p> | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p> |
| <p>Дневной сон</p> | <p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Соблюдение температурного режима во время дневного сна. Местное проветривание. Режим тишины.</p> |
| <p>Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p> | <p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. <i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p> |
| <p>Подготовка к полднику. Полдник</p> | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p> |
| <p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p> | <p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p> |
| <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p> | <p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и</p> |
| | <p>наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p> |

**Организация работы тематических площадок на летний
оздоровительный период.**

| Тематическая площадка | Время проведения | Ответственные |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| «Веселые нотки» | 2 раза в неделю | Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Муз.работники |
| «Физкульт-Ура!» | 2 раза в неделю | Инструктор ФК Морозова А.А. |
| «Мир эмоций» | 2 раза в неделю | Тимошенко И.В., Герасимато Е.В., Кравченко А.А., Волкова Н.Ю. педагог-психолог |

**План работы летней тематической площадки
«Веселые нотки» для детей 3-4 лет
Режим работы: Вторник/Четверг.9-00**

1. Создать эмоционально-положительное настроение детей.
2. Развивать творческие способности детей, воображение.

| Июнь | | | |
|---------------|---|---|---|
| Неделя | Тема | Программные задачи | Ответственные |
| 1 неделя июня | «Мир детства» | Развивать творческие способности детей; создать эмоционально-положительное настроение детей | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. |
| 2 неделя июня | «Россия-Родина моя» | Развивать нравственно-патриотические качества | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. |
| 3 неделя июня | Сказка в гости к нам идёт - чудеса с собой несёт» | Побуждать у детей интерес к музыкальным инсценировкам | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. |
| 5 неделя июня | Песни о спорте | Развивать у детей желание вести здоровый образ жизни | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. |
| Июль | | | |
| 1 неделя июля | «Семейная неделя» ко Дню семьи, любви и верности | Закрепить знания детей о членах своей семьи, развивать эмоциональную отзывчивость в играх | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. |

| | | | |
|------------------|----------------------------|---|---|
| 2 неделя июля | <i>По инициативе детей</i> | Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору, самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства. | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С. Никитина С.В. |
| 3неделя июля | Неделя Светофорика. | Расширять знания о правилах ПДД(презентация) | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С. Никитина С.В. |
| 4неделя июля | «Праздник Нептуна» | Закрепить знания о фауне Черного моря | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. |
| Август | | | |
| 1 неделя августа | «Праздник Нептуна» | Закрепить знания детей о правилах дружбы; развивать эмоциональную отзывчивость в играх | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С. Никитина С.В. |
| 2 неделя августа | Разноцветное лето | Пробуждает интерес к самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства. | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С. Никитина С.В. |
| 3неделя августа | Яблочный спас | Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С. Никитина С.В. |
| 4 неделя августа | Неделя знаний | Закрепить знания о творчестве композиторов | Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. |

Перспективный план летней тематической площадки

«Веселые нотки» для детей 4-6 лет

Режим работы : Вторник/Четверг с 9.00

Цель:

1. Создать эмоционально-положительное настроение детей.
2. Развивать творческие способности детей, воображение.

| Июнь | | | |
|---------------|---|--|---|
| Неделя | Тема | Программные задачи | Ответственные |
| 1 неделя июня | «Мир детства» | Создать эмоционально-положительное настроение детей | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 2 неделя июня | «Россия-Родина моя» | Развивать нравственно-патриотические качества | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 3 неделя июня | «Сказка в гости к нам идёт - чудеса с собой несёт» | Побуждать у детей интерес к музыкальным инсценировкам | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 4 неделя июня | Песни о спорте | Развивать у детей желание вести здоровый образ жизни | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| Июль | | | |
| 1 неделя июля | «Семейная неделя» ко Дню семьи, любви и верности | Закрепить знания детей о членах своей семьи, развивать эмоциональную отзывчивость в играх | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |

| | | | |
|------------------|----------------------------|--|---|
| 2 неделя июля | <i>По инициативе детей</i> | Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору, самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства.. | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 3неделя июля | Неделя Светофорика. | Расширять знания о правилах ПДД(презентация) | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 4неделя июля | «Праздник Нептуна» | Закрепить знания о фауне Черного моря | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| Август | | | |
| 1 неделя августа | «Праздник Нептуна» | Закрепить знания детей о правилах дружбы; развивать эмоциональную отзывчивость в играх | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 2 неделя августа | Разноцветное лето | Пробуждать интерес к самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства. | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 3неделя августа | Яблочный спас | Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |
| 4 неделя августа | Неделя знаний | Закрепить знания о творчестве композиторов | Муз.работник Никитина С.В. Зинченко Е.В., Зинченко А.С., |

**Перспективный план летней тематической площадки «Физкульт-Ура!»
для детей 3-4 лет**

**Режим работы:
Понедельник /Среда с 9-00**

Цель:

1. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом
2. Развивать у детей физические навыки и качества

| Июнь | | | |
|---------------|---------------------|---|--|
| Неделя | Тема | Программные задачи | Ответственные |
| 1 неделя июня | «День защиты детей» | Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер при игре с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 2 неделя июня | «Россия-Родина моя» | Развивать нравственно-патриотические качества | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 3 неделя июня | «Здравствуй, лето!» | Расширять знания детей об окружающем мире. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувства радости | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 4 неделя июня | « По выбору детей» | Продолжать знакомить детей с миром животных. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувство радости.- | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| 5 неделя июня | «Мой весёлый, звонкий мяч» | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| Июль | | | |
| 1 неделя июля | «Путешествие по правилам дорожного движения» | Закреплять элементарные правила поведения на улицах города. Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать чувства взаимовыручки. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 2 неделя июля | «Весёлые старты» | Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям. Развивать быстроту, ловкость, силу. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 3 неделя июля | <i>«По выбору детей»</i> | Прививать любовь к спорту. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 4 неделя июля | «Праздник Нептуна». | Закреплять знания о морских обитателях; развивать быстроту, ловкость, силу. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| Август | | | |
| 1 неделя августа | ««Праздник Нептуна». | Создать бодрое и радостное настроение у детей | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 2 неделя августа | «Мы растем здоровыми!» | Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |

| | | | |
|------------------|---------------------|---|--|
| | | | |
| 3 неделя августа | «Яблочный спас» | Формировать двигательные умения и навыки. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость). | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 4 неделя августа | «Весёлые эстафеты». | .Упражнять в ходьбе, беге, прыжках. Развивать ориентировку в пространстве. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |

**Перспективный план летней тематической площадки «Физкульт-Ура!»
для детей 4-6 лет**

**Режим работы:
Понедельник /Среда с 9-00**

Цель:

1. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом
2. Развивать у детей физические навыки и качества

| Июнь | | | |
|---------------|---------------------|--|--|
| Неделя | Тема | Программные задачи | Ответственные |
| 1 неделя июня | «День защиты детей» | Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер при игре с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 2 неделя июня | «Россия-Родина моя» | Воспитывать любовь к Родине. Развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость). Доставить детям чувство радости. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 3 неделя июня | «Здравствуй, лето!» | Расширять знания детей об окружающем | Инструктор по ФК |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | | мире. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувства радости | Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 4 неделя июня | «По выбору детей» | Продолжать знакомить детей с миром животных. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувство радости.- | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 5 неделя июня | «Мой весёлый, звонкий мяч» | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| Июль | | | |
| 1 неделя июля | «Путешествие по правилам дорожного движения» | Закреплять элементарные правила поведения на улицах города. Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать чувства взаимовыручки. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 2 неделя июля | «Весёлые старты» | Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям. Развивать быстроту, ловкость, силу. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 3 неделя июля | «По выбору детей» | Прививать любовь к спорту . Подвести детей к пониманию того, что каждый | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |

| | | | |
|------------------|------------------------|---|--|
| | | человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства. | |
| 4 неделя июля | «Праздник Нептуна». | Закреплять знания о морских обитателях; развивать быстроту, ловкость, силу. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| Август | | | |
| 1 неделя августа | «Праздник Нептуна». | Закрепление ранее изученных народных игр | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 2 неделя августа | «Мы растем здоровыми!» | Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры. | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 3 неделя августа | «Яблочный спас» | Формировать двигательные умения и навыки. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость). | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |
| 4 неделя августа | «Весёлые эстафеты». | Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость | Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю. |

Перспективный план летней тематической площадки «Мир эмоций» для детей 3-4 лет

Режим работы:

Понедельник, вторник, четверг : с 10-10

«МИР ЭМОЦИЙ»

Цель: создать эмоционально-положительный настрой детей.

| | Тема | Используемые методы и техники | ответственный |
|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1 неделя июня | «радужное настроение» | Арт-терапевтические игры «Радуга настроений» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |

| | | | |
|---------------|-----------------------|--|--|
| 2 неделя июня | «День понимания» | Игры на развитие коммуникативных навыков «Дружба крепкая не сломается». | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 3 неделя июня | «Дружба» | Релаксационные упражнения «Музыка моего настроения» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 4 неделя июня | «Счастье» | Выставка рисунков детей: «Мой счастливый день» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| | Тема | Используемые методы и техники | ответственный |
| 1 неделя июля | «радужное настроение» | «Волшебная страна чувств» Релаксационный тренинг «Бархатное поглаживание». | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 2 неделя июля | «День понимания» | Арт-терапевтические игры с детьми «Волшебный мир вокруг нас» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 3 неделя июля | «Дружба» | Игры-беседы на развитие доброжелательного общения Коммуникация | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 4 неделя июля | «Счастье» | Создание группового коллажа «Счастливы, потому что вместе» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |

Перспективный план летней тематической площадки «Мир эмоций» для детей 4-6 лет

Режим работы:

Понедельник, вторник, четверг :с 10-30

Цель: создать эмоционально-положительный настрой детей.

| | тема | Используемые методы и техники | ответственный |
|--------------------------|------------------------------|---|--|
| 1 неделя июня | «радужное настроение» | Тренинг «Радуга настроений» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 2 неделя июня | «День понимания» | Игры с детьми на развитие доброжелательного общения. Коммуникация. | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 3 неделя июня | «Дружба» | Игры-беседы на тему «Что такое дружба?» Рисование на тему: «Мой друг» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 4 неделя июня | «Счастье» | Игры-беседы с детьми на тему: «Что такое счастье?» Рисование «Мой счастливый день» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| | тема | Используемые методы и техники | ответственный |
| 1 неделя июля | «радужное настроение» | Диагностическое занятие «Волшебная страна чувств» Релаксационный тренинг «Бархатное поглаживание». | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |

| | | | |
|------------------|---------------------|---|--|
| 2 неделя июля | «День понимания» | Тренинг «Пойми меня!» для детей старшего дошкольного возраста | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 3 неделя июля | «Дружба» | Рисование с детьми на тему: «Мой друг» | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |
| 4 неделя июля | «Счастье» | Создание группового коллажа «Счастливы, потому что вместе». | Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А. Волкова Н.Ю. |