

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с сенсорной алалией

Индивидуальная программа "Формирование коммуникативной речи у детей с сенсорной алалией" направлена на формирование диалоговой коммуникации у ребенка с сенсорной алалией.

Настоящая программа предполагает занятия учителя-логопеда с обучающимися в условиях детского сада в течение учебного года и закреплением выработанных навыков в семье.

Программа построена с учетом постепенного усложнения, тематической направленности и в соответствии с онтогенетическим развитием каждого коррекционного направления.

Содержание индивидуальной программы коррекционной работы реализуется в следующих направлениях:

развитие общих речевых навыков (мелкой ручной и артикуляционной моторики, дыхания, формирование предпосылок фонематических представлений);

обогащение словарного запаса;

формирование фразовой активной речи;

формирование грамматического строя речи;

развитие монологической речи.

Коррекционная деятельность проводится в индивидуальной и подгрупповой форме.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от состояния ребенка и его готовности к сотрудничеству, но не более 20 минут. В каждое занятие включается широкий диапазон упражнений и игр. Упражнение должно закончиться прежде, чем оно надоест ребенку. Своевременное переключение на другую деятельность можно осуществлять при помощи голосовых реакций, интонационных инструкций.