

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с ОВЗ

Индивидуальная программа "Формирование речевой коммуникации у дошкольников с недоразвитием речи по алалическому типу" направлена создать предпосылки для развития активного и пассивного словарного запаса у безречевых детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Настоящая программа предполагает занятия логопеда с обучающимися в условиях детского сада в течение учебного года и закреплением выработанных навыков в семье.

Программа построена с учетом уровня речевого развития ребенка и постепенно усложняется.

Содержание индивидуальной программы коррекционной работы реализуется в следующих направлениях:

установление контакта с ребенком;

работа над развитием слухового внимания (неречевых и речевых звуков), пониманием речи;

развитие общих речевых навыков (общей, мелкой и артикуляционной моторики, дыхания);

обогащение словарного запаса, восприятие и различение цветов;

формирование активной речи (звукоподражания, односложные, двухсложные и трехсложные слова).

Коррекционная деятельность проводится в индивидуальной и подгрупповой форме.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от состояния ребенка и его готовности к сотрудничеству, но не более 20 минут. В каждое занятие включается широкий диапазон упражнений и игр. Упражнение должно закончиться прежде, чем оно надоест ребенку. Своевременное переключение на другую деятельность можно осуществлять при помощи голосовых реакций, интонационных инструкций